

Prezada Família,

Estamos nos aproximando do período de Verificações Gerais (VG's) do 1º Bimestre, das turmas dos 6º anos do Ensino Fundamental. Pedimos que os senhores estejam atentos às informações abaixo:

- ✓ As verificações acontecerão no período de **26 de março a 3 de abril**;
- ✓ Não esquecer de trazer o material de uso pessoal (lápiz, borracha, caneta etc.);
- ✓ Durante a aplicação das VG's, os celulares deverão permanecer desligados e dentro da mochila, pois não será permitida a utilização de seus acessórios (calculadora, relógio etc.);
- ✓ Antes e após o horário das verificações haverá aula normal. Os alunos não serão dispensados após o término das VG's;
- ✓ Duração das verificações - **Português, Matemática e Redação (2h) / História, Geografia, Ciências, Inglês, Desenho, Espanhol, Filosofia e Artes (1h)**;
- ✓ O uso completo do uniforme é obrigatório.

Seguem adiante o calendário e os conteúdos das VG's - 1º Bimestre, para que os senhores se organizem juntamente com o seu(ua) filho(a).

### HORÁRIO DAS VERIFICAÇÕES GERAIS - I BIMESTRE 2020

Data	Horário	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E
26/03 (QUI)	8h	Matemática				
27/03 (SEX)	8h	Redação				
30/03 (SEG)	8h	Desenho				
	10h	Filosofia				
31/03 (TER)	8h	História				
	10h	Espanhol				
01/04 (QUA)	8h	Português				
02/04 (QUI)	8h	Ciências				
	10h	Artes				
03/04 (SEX)	8h	Geografia				
	10h	Inglês				

## CONTEÚDOS DAS VERIFICAÇÕES GERAIS - I BIMESTRE 2020

MATEMÁTICA	REDAÇÃO
<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações e problemas com números naturais</li> <li>• Potenciação e raízes quadradas</li> <li>• Expressões numéricas</li> </ul> <p><b>Obs.: ver revisão no Classroom e apontamentos no caderno.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação</li> <li>• Narração e os elementos da narrativa: Foco narrativo, Situação inicial, conflito, clímax, desfecho e personagens (antagonista e protagonista)</li> <li>• Conto Popular pp. 25 a 27.</li> <li>• Romance de Aventura pp. 72 a 74.</li> <li>• Argumentação e proposta de intervenção. Conteúdo no caderno.</li> </ul>
DESENHO	FILOSOFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à geometria</li> <li>• Sólidos Geométricos (Módulo 1 -SFB, pp.230 a 238)</li> </ul> <p><b>Obs.: estudar também pelo caderno e apostila.</b></p>	<p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os Filósofos Pré-Socráticos (até a p. 33)</li> </ul>
HISTÓRIA	ESPANHOL
<p>As origens do Ser Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1 - A origem da vida e do ser humano</li> <li>• Tema 2 - A vida no Paleolítico</li> <li>• Tema 3 - O início da agricultura</li> <li>• Tema 4 - A Expansão da agricultura, as chefias sociais e as primeiras cidades</li> </ul> <p><b>Obs.: estudar os esquemas e os exercícios do caderno.</b></p>	<p>Unidad 1 - El mundo habla español Unidad 2 - ¡Hola! ¿Qué tal?</p> <p><b>Obs.: estudar pelo Classroom e pelo módulo.</b></p>
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinais de pontuação</li> <li>• Substantivo</li> <li>• Adjetivo</li> <li>• Sinônimos</li> </ul> <p><b>Obs.: estudar pelos slides, pelo Classroom, pelo módulo e por todas as atividades apostiladas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Terra, nosso planeta</li> <li>• O interior da Terra</li> <li>• A atmosfera terrestre</li> <li>• A formação da Terra</li> <li>• O formato da Terra</li> </ul>
ARTES	GEOGRAFIA
<p>UNIDADE 1 - Arte e espaços de expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução</li> <li>• Tema 1-Paredes e muros como espaços de expressão.</li> <li>• Tema 2 - Representações rupestres</li> </ul>	<p>Unidade 2: cartografia</p> <p>Tema 1: A importância da cartografia (pp. 352 a 354)</p> <p>Tema 2: Orientação e localização no espaço geográfico (pp. 356 a 359)</p> <p>Tema 3: Representações do espaço: Da esfera ao plano (pp. 362 a 366)</p> <p>Tema 4: Tipos de mapa e outras representações (pp. 366 a 369)</p> <p><b>Obs.: estudar pelo módulo, slides, exercícios e revisão.</b></p>
INGLÊS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Pronouns (p.19);</li> <li>• Possessive adjectives (p. 19);</li> <li>• Verb be: Affirmative, Negative and Interrogative forms (pp. 18 e 30);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh - questions (p. 31);</li> <li>• Information about types of families and family tree (pp. 24, 25 e 29)</li> </ul> <p><b>Obs.: estudar pelo módulo e revisão.</b></p>

Atenciosamente,  
A Coordenação.