



COLÉGIO DE CIÊNCIAS PURA E APLICADA  
3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I  
**ROTEIRO DAS VERIFICAÇÕES PARCIAIS – I BIMESTRE**



ALUNO:

PROF<sup>a</sup>.:

DATA: 6 / 2 / 2020

Nº:

Tia Dênia \*-\*

DATAS	COMPONENTES CURRICULARES
14/2	Redação
3/3	Português
6/3	Matemática



**# REDAÇÃO # (Valor: 3,0)**

– Interpretação do paráfrase “Pode ser depois?”  
(14/2)

**# PORTUGUÊS # (Valor: 3,0)**

– Microteste (3/3)

\*Interpretação textual

\*Artigo (folha)

\*Conjugações verbais (folha)

\*Pessoas verbais (folha)

\*Linguagem: formal e informal

\*Ortografia: **ch, lh, nh**

**# MATEMÁTICA # (Valor: 3,0)**

– Microteste (6/3)

\*Unidade 1 - Temas 1 e 2

\*Contas e problemas

**# GEOGRAFIA # (Valor: 3,0)**

– Atividade Avaliativa no Módulo 1, pp. 182 e 183  
(Atividade solicitada dia 5/2) – (Valor: 1,5)

– Vídeo sobre “A paisagem e seus elementos”  
(Atividade que será solicitada dia 12/2) – (Valor: 1,0)

– Atividade Avaliativa no Módulo 1, p. 201 (questão 5) – Será realizada na Sala de Artes no dia 12/3 (turmas da manhã) e no dia 13/3 (turma da tarde) – (Valor: 0,5)

**# HISTÓRIA # (Valor: 3,0)**

– Pesquisa que será enviada dia 6/3 (Valor: 1,0)

– Estudo Dirigido – Capítulo 3 (10/3) - (Valor: 2,0)

**# CIÊNCIAS # (Valor: 3,0)**

– Pesquisa que será enviada dia 20/2 (Valor: 1,0)

– Atividade Avaliativa no Módulo 1, pp. 234 e 235  
(Atividade que será solicitada dia 27/2) – (Valor: 1,0)

– Experimento no Laboratório de Ciências e resolução da p. 252 (questão 2), no Módulo 1 que será realizado no dia 13/3 (turmas da manhã) e no dia 18/3 (turma da tarde) – (Valor: 1,0)

**# INGLÊS # (Valor: 3,0)**

– Atividades referentes aos dias 27/1, 3/2, 10/2, 17/2, 2/3 e 9/3 (Turmas da manhã)

– Atividades referentes aos dias 22/1, 29/1, 5/2, 12/2, 19/2 e 4/3 (Turma da tarde)

**Observações**

\*Os microtestes serão realizados dentro do horário normal de aula.

\*Não teremos Microteste de: Geografia, História, Inglês e Ciências. Destes componentes curriculares serão realizadas as atividades avaliativas especificadas acima.